

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НОВОКАХОВСЬКИЙ ПРИЛАДОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»
фахової передвищої освіти
(зі змінами)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ**

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G «Інженерія, виробництво та
будівництво»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G5«Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Новокаховського
приладобудівного фахового коледжу
протокол від 20.06.2025 р. № 6



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказ від 27.06.2025 р. № 31/03/25
Директор Лариса ГЛАЗУНОВА

Нова Каховка
2025

НОВОКАХОВСЬКИЙ ПРИЛАДОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніки

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи Новокаховського приладобудівного фахового коледжу



Людмила БУТОВА
(прізвище та ініціали)

20.06.2025 р.

Розглянуто на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін, телекомунікації та радіотехніки
Протокол від 01.04.2025 р. № 9

Голова циклової комісії



Юрій ОПЯТА

20.06.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методичною радою
Новокаховського приладобудівного фахового коледжу
Протокол від 20.06.2025 р. № 6

Введено в дію наказом по фаховому коледжу
від 27.06.2025 р. № 31/03/25

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з телекомунікації та радіотехніки й розроблена згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» та Стандартом фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації, спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 347). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021», наказу НКПФК від 01.03.2025 №04/02/25 «Про затвердження та введення в дію шифрів і кодів спеціальностей відповідно до нового переліку»; протоколу педагогічної ради НКПФК від 25.06.2025 р. №6 внесено зміни до освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка і введено в дію наказом Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 30.08.23р. №49/01/23.

1. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ - 2020 рік

Затверджено та введено в дію наказом Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 02.09.2020 р. № 91/01.

2. ВНЕСЕНО ЗМІНИ - 2022 рік

Затверджено та введено в дію наказом Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 05.05.2022 № 40.

3. ВНЕСЕНО ЗМІНИ - 2023 рік

Затверджено та введено в дію наказом директора Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 17.05.23 р. №21/03/23.

4. ВНЕСЕНО ЗМІНИ - 2023 рік

Затверджено та введено в дію наказом директора Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 30.08.23р. №49/01/23.

5. ВНЕСЕНО ЗМІНИ - 2025 рік

5.1 РОБОЧА ГРУПА Новокаховського приладобудівного фахового коледжу:

Опята Юрій Олександрович, голова циклової комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист.

Тосенко Олександр Михайлович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач - методист;

Божик Сергій Володимирович, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

4.2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО в дію наказом директора Новокаховського приладобудівного фахового коледжу від 27.06.25 р. № 31/03/25.

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» акредитована у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р. (протокол № 128; наказ МОН України від 27.02.2018 р. № 204) та наказу Державної служби якості освіти України від 26.07.2023 р. № 01-10/159.

Строк дії сертифікату до 01 липня 2028 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Новокаховського приладобудівного фахового коледжу.

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Профіль освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 телекомунікації та радіотехніка	5
2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	6
3. Перелік компетентностей випускника	7
4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	8
5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	9
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	10
7. Вимоги професійних стандартів	11
8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	11
9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	12
Додаток 1	14
Додаток 2	18
Додаток 3	20

1. Профіль освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»

Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
Форма здобуття освіти	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніки
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» Освітньо-професійна програма – «Телекомунікації та радіотехніка»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. <i>Ціль навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; - сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. <i>Методи, методики та технології:</i>

	методи, методики та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. <i>Інструменти та обладнання:</i> - системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; - сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Закон України «Про фахову передвищу освіту» - стаття 56 «Працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти»

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених цим Стандартом.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % від загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

	СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання. СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікації та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.
--	---

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.

РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони і явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.

РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристик.

РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.

РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.

РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.

РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідковою літературою та інформаційними

ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.

РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.

РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої .

РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.

РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.

РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.

РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.

РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.

РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж .

РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземними мовами.

РН17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується певною невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації

кваліфікаційної роботи	здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти.
-------------------------------	---

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Новокаховському приладобудівному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням Новокаховського приладобудівного фахового коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	-----

8. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр фахової передвищої освіти зі спеціальності **G5** Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка та радіотехніка, галузі знань **G** Інженерія, виробництво та будівництво здійснюється у послідовності, яка представлена у таблицях 1.1; 1.2 (Додаток 1).

Структурно-логічна схема ОПП:

- на основі базової середньої освіти див. таблицю 1.1;
- на основі повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника та всіх інших категорій вступників див. таблицю 1.2.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (Додаток 3).

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Наказ МОН від 12.12.2018 р. №1382 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

URL;<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishca-osvita/zatverdzen%20standarty/12/21/172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika.pdf>

8. Стандарт фахової передвищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 347);

9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Додаток 1

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кіл ькі сть кре ди тів	Фор ма підсу мков ого конт ролю
2.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Історія України	3,0	екзамен
OK02	*Культурологія (Мистецтво)	3,0	залік
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
OK05	Правознавство	3,0	залік
OK06	Основи філософських знань	3,0	залік
OK07	*Економічна теорія (Основи фінансової грамотності)	3,0	залік
OK08	Вища математика	5,0	екзамен
OK09	*Вступ до спеціальності (Технології)	5,0	залік
OK10	Фізичне виховання	4,0	залік
	Фізичне виховання поза розкладом		
2.2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Фізика	3,0	залік
OK12	Основи теорії кіл	4,0	екзамен
OK13	*Інформатика	4,0	залік
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка і стандартизація	5,0	залік
	Підприємницька діяльність		
OK15	Економіка підприємства	4,0	залік
OK16	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK17	Основи охорони праці	3,0	залік
	Основи теорії телекомунікації та радіотехніки		
OK18	Основи теорії електронних комунікацій та радіотехніки	5,0	екзамен
OK19	Основи теорії кодування та передавання інформації	5,0	залік
OK20	Матеріалознавство та елементна база телекомунікаційних та радіотехнічних систем	6,0	екзамен
OK21	Вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах	3,0	залік
OK22	Основи автоматичного керування та робототехніка	3,0	залік
OK23	Схемотехніка	6,0	екзамен
OK24	Обслуговування мереж мобільного зв'язку	6,0	екзамен

OK25	Електронні комунікаційні пристрої приймання та передавання інформації	5,0	екзамен
OK26	Основи телебачення та телевізійні системи	5,0	залік
	Телекомунікаційні пристрої та мобільний зв'язок		
OK27	Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури	5,0	екзамен
OK28	Супутниковий зв'язок та навігаційні системи	6,0	залік
OK29	Телекомунікаційні та інформаційні мережі	5,0	залік
КП1	Комплексний курсовий проєкт	3,0	проєкт
2.3 Цикл практичної підготовки			
ПП01	Навчальна практика з вимірювань в телекомунікації та радіотехніці	5,0	залік
ПП02	Навчальна практика з інформаційних технологій в телекомунікаційних та радіотехнічних системах	4,0	залік
ПП03	Виробнича технологічна практика	8,0	залік
ПП04	Комп'ютерна практика	2,0	залік
ПП05	Радіомонтажна практика	5,0	залік
ПП06	Переддипломна практика	4,0	залік
ПП07	Дипломне проєктування	4,0	
	Захист кваліфікаційної роботи	3,0	
3 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
3.1 Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти			
ВК 1	Основи регулювання і ремонту побутового електронного обладнання	4,0	залік
ВК 2	Комп'ютерна графіка у галузі	4,0	залік
ВК 3	Менеджмент і маркетинг	4,0	залік
ВК 4	Побутові телевізійні пристрої, технічне обслуговування і ремонт	4,0	залік
ВК 5	Обладнання мобільного зв'язку	2,0	залік
ВК 6	Надійність, контроль, ремонт та діагностика побутового електронного обладнання	4,0	залік
ВК 7	Графічні редактори в галузі	4,0	залік
ВК 8	Управління процесами та персоналом	4,0	залік
ВК 9	Пристрої телебачення та телевізійні системи	4,0	залік
ВК 10	Організація мобільного зв'язку	2,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

Структурно-логічна схема

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка на основі базової середньої освіти

Таблиця 2

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 сем.	II сем.	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
О Б О В , Я З К О В І К О М П О Н Е Н Т И			ОК02 ОК11 ОК13	ОК01 ОК07 ОК08 ОК09 ОК12 ПП05	ОК05 ОК14 ОК20 ОК21 ОК23 ПП04	ОК03 ОК04 ОК06 ОК10 ОК18 ОК19 ОК22 ОК25 ОК26 ПП01	ОК15 ОК16 ОК17 ОК24 ОК27 ОК28 ОК29 КП1 ПП02	ПП03 ПП06 ПП07
В И Б І Р К О В І К О М П О Н Е Н Т И					БК 3 БК 8	БК 5 БК 10	БК 1 БК 2 БК 4 БК 6 БК 7 БК 9	

Структурно-логічна схема

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка на основі повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника та всіх інших категорій вступників

Таблиця 3

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 сем.	II сем	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
О Б О В 'я з к о в і к о м п о н е н т и			ОК02 ОК11 ОК13	ОК01 ОК07 ОК08 ОК09 ОК12 ПП05	ОК05 ОК14 ОК20 ОК21 ОК23 ПП04	ОК03 ОК04 ОК06 ОК10 ОК18 ОК19 ОК22 ОК25 ОК26 ПП01	ОК15 ОК16 ОК17 ОК24 ОК27 ОК28 ОК29 КП1 ПП02	ПП03 ПП06 ПП07
В и б і р к о в і к о м п о н е н т и					БК 3 БК 8	БК 5 БК 10	БК 1 БК 2 БК 4 БК 6 БК 7 БК 9	

Додаток 2

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння /навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін ВА2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії ВА3 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2
ЗК2	Зн1		К2	ВА2,ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум3		ВА1, ВА2
ЗК4			К2	ВА1
ЗК5	Зн1	Ум5	К2	ВА1,ВА2
ЗК6	Зн1	Ум2	К1	ВА2,ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1,Ум2		ВА1

ЗК8	Зн1	Ум1,Ум2		БА1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	Зн1			БА1
СК2	Зн1	Ум1,Ум2	К1,К2	БА2,БА1
СК3	Зн1	Ум1,Ум3		БА1
СК4		Ум 1,Ум2		БА2
СК5	Зн1	Ум1		БА1
СК6		Ум1,Ум3		БА1
СК7	Зн1	Ум2	К1	БА1,БА2,БА3
СК8	Зн1	Ум1,Ум2	К1	БА1
СК9	Зн1	Ум1,Ум3	К2	БА1
СК10	Зн1	Ум2		БА1
СК11	Зн1	Ум1		БА1

Додаток 3

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.	+	+		+	+				+										
РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони і явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.			+					+			+			+		+		+	
РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристик.			+							+	+	+							
РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.			+			+		+		+		+	+	+		+		+	
РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.			+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.			+			+	+	+			+	+		+	+	+		+	+
РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною,			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+

[illegible]