



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НОВОКАХОВСЬКИЙ ПРИЛАДОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Розглянуто на зборах трудового колективу  
протокол № 1 від 26.02.2026р.

**З В І Т**  
**директора Новокаховського приладобудівного**  
**фахового коледжу**  
**Глазунової Лариси Іванівни**  
**щодо виконання контрактних зобов'язань**  
**за 2025 рік**



**м. Чернівці**  
**2025**

## Зміст

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Загальна інформація.....                                                                                                                                           | 3  |
| 1. Структура управління.....                                                                                                                                       | 4  |
| 2. Проведення освітнього процесу .....                                                                                                                             | 6  |
| 3. Кадрове забезпечення освітнього процесу .....                                                                                                                   | 11 |
| 4. Формування та збереження контингенту студентів .....                                                                                                            | 19 |
| 5. Якість підготовки та працевлаштування випускників в умовах воєнного<br>Стану.....                                                                               | 21 |
| 6. Виховна робота, соціальний захист та студентське самоврядування .....                                                                                           | 24 |
| 7. Модернізація матеріально-технічної бази та безпека .....                                                                                                        | 32 |
| 8. Фінансово-господарська діяльність .....                                                                                                                         | 34 |
| 9. Розвиток соціальної сфери .....                                                                                                                                 | 36 |
| 10. Дотримання умов колективного договору, Статуту закладу освіти.....                                                                                             | 38 |
| 11. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну<br>таємницю відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та «Про<br>інформацію» ..... | 38 |
| 12. Дотримання чинного законодавства, вживання заходів щодо удосконалення<br>управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни.....                            | 38 |
| 13. Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками,<br>постачальниками та іншими організаціями.....                                                     | 41 |
| 14. Річний кошторис доходів і видатків закладу освіти.....                                                                                                         | 41 |
| 15. Своєчасне подання фінансової та статистичної звітності, а також<br>необхідних відомостей про майновий стан закладу освіти .....                                | 41 |
| 16. Висновки та стратегічні цілі на 2026 р .....                                                                                                                   | 42 |

## Загальна інформація

Діяльність Новокаховського приладобудівного фахового коледжу (далі – НКПФК) у 2025 році здійснювалася в умовах безпрецедентних викликів, пов'язаних із воєнним станом та релокацією. Цей звіт є комплексним аналізом ключових результатів роботи колективу, що вимагало перегляду операційних моделей та прискорення цифрової трансформації. Аналіз досягнень та викликів звітного року став фундаментом для формування виваженої стратегії на 2026 рік.

**Місія** коледжу полягала у забезпеченні якісної та безперервної фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану.

**Візія** НКПФК трансформувалася у подвійний пріоритет: збереження високих освітніх стандартів і кадрового потенціалу в умовах дистанційної роботи та реалізацію глибокої цифрової трансформації як стратегічної відповіді на виклики сьогодення.

Діяльність фахового коледжу регламентувалася ключовими нормативно-правовими документами, а саме: Закони України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; Статут Новокаховського приладобудівного фахового коледжу (далі - Фаховий коледж) та внутрішні положення про організацію освітнього процесу.

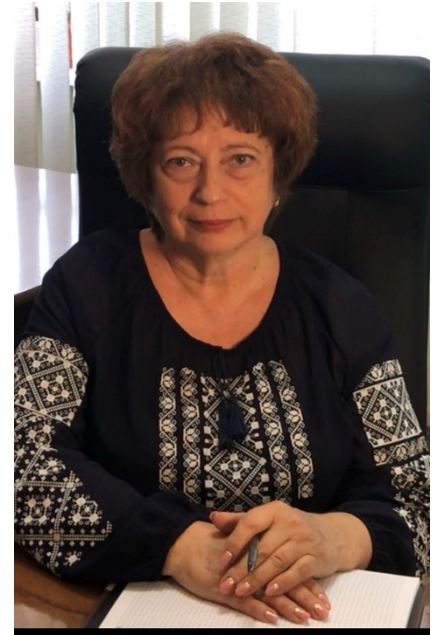
Ключовим демографічним показником, що відображає масштаби роботи, є контингент студентів денної форми навчання, який у 2025 році становив **355 осіб**. В умовах вимушеного переміщення системний моніторинг місця перебування здобувачів освіти (як внутрішньо переміщених осіб, так і тих, хто перебуває за кордоном) став критично важливим інструментом для адаптації освітніх програм, надання психологічної підтримки та ефективного соціального захисту.

Саме освітня діяльність стала ядром адаптаційних процесів, продемонструвавши здатність фахового коледжу не лише забезпечувати стабільність, але й розвиватися, готуючи кваліфікованих фахівців для майбутнього України.

Керівництво Новокаховським приладобудівним фаховим коледжем у 2025 р. здійснювалося мною відповідно до умов контракту на принципах єдиначальності та колегіальності прийняття рішень.

На період моєї відпустки або відсутності з інших причин обов'язки директора виконувала заступник директора з навчальної роботи.

Як керівник Фахового коледжу самостійно, у межах повноважень, наданих мені законодавством, Статутом закладу освіти та чинним контрактом, вирішувала всі питання управління діяльністю окремих підрозділів і фахового коледжу в цілому.



Від імені фахового коледжу представляла його у державних та інших органах, установах, організаціях, підприємствах України. У межах кошторису доходів і видатків закладу освіти розпоряджалась майном і коштами Фахового коледжу, укладала господарчі та інші угоди, видавала доручення, відкривала банківські рахунки.

Видавала накази, розпорядження, давала вказівки, обов'язкові для виконання всіма співробітниками Фахового коледжу, укладала трудові договори, мотивувала працівників до ефективної діяльності та накладала дисциплінарні стягнення відповідно до законодавства України.

Самостійно визначала свій трудовий розпорядок за погодженням з Управлінням освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації та Міністерством освіти і науки України.

Вирішувала інші питання, які віднесені законодавством України до компетенції керівника закладу освіти з урахуванням радикальних змін в економічній, політичній, соціальній, а відповідно і освітній сферах.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2020 року № 296 «Про перейменування Новокаховського приладобудівного технікуму» заклад освіти перейменовано у Новокаховський приладобудівний фаховий коледж.

Організацію всієї діяльності у Фаховому коледжі в 2025 році я здійснювала відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань», наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 03.02.2021 року № 141 затверджено Статут Новокаховського приладобудівного фахового коледжу (у зв'язку з перейменуванням закладу освіти);
- від 22.05.2023 року № 615 затверджено статут Новокаховського приладобудівного фахового коледжу (нова редакція) та здійснено передбачені законодавством дії, пов'язані з перейменуванням закладу освіти та внесенням змін до Єдиного державного реєстру.

## **1. Структура управління**

Фаховий коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Організаційна структура управління у Фаховому коледжі визначається відповідними ланками та рівнями підпорядкування. Вона забезпечує сталі зв'язки між підрозділами та надійність функціонування закладу в цілому.

Для здійснення ефективної діяльності Фахового коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду й приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради. Невід'ємною частиною

громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі Фахового коледжу.

Відповідно до Статуту Фахового коледжу вищим колегіальним органом громадського самоврядування є Загальні збори трудового колективу Фахового коледжу, включаючи виборних представників з числа студентів Фахового коледжу.

До 2022 року Фаховий коледж мав у своєму складі підрозділи: три відділення, 7 циклових комісій, бібліотеку з читальним залом, навчальні лабораторії, актовий зал, спортивний майданчик, гуртожиток та інші підрозділи, а у 2025 році: два денних відділення та шість циклових комісій. Це пов'язано зі зменшенням контингенту студентів під час дії воєнного стану.

Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність і виконання зобов'язань Фахового коледжу: навчальна частина, бухгалтерія, відділ кадрів.

У 2025 році освітня діяльність здійснювалася відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за освітнім процесом у Новокаховському приладобудівному фаховому коледжі, який щорічно затверджувався і виконувався відповідно до визначених напрямків.

На засіданнях педагогічних рад розглядалися актуальні організаційні, управлінські (в тому числі і в умовах адаптивного карантину та воєнного стану), виховні, психолого-педагогічні питання щодо якісної підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів, а також перспективи освітнього процесу і закладу освіти в цілому.

Особлива увага приділялася питанням підвищення кваліфікації та стажуванню педагогічних працівників (щорічно заслуховувалися їх звіти та перспективні плани), затверджувалися сертифікати про проходження онлайн-курсів, вебінарів, семінарів, участі в онлайн конференціях тощо.

На засіданнях методичної ради обговорювалися питання методичної роботи викладачів, їх самоосвіта та заслуховувалися творчі звіти педагогічних працівників, що атестувалися.

На засіданнях адміністративної ради ухвалювались рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних проблем, розглядалися актуальні організаційні питання життєдіяльності Фахового коледжу.

Станом на 31.12.2025 р. були розроблені та оновлені усі положення закладу освіти.

Одним із найважливіших напрямів роботи нашого закладу освіти є якісна підготовка фахових молодших бакалаврів, які мають бути конкурентоспроможні на ринку праці з таких галузей знань: F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, D Бізнес, адміністрування та право.

## **2. Проведення освітнього процесу щодо підготовки фахових молодших бакалаврів на рівні державних стандартів якості освіти**

Освітній процес у фаховому коледжі базується на стандартах фахової передвищої освіти (ФПО) за відповідними спеціальностями. НКПФК адаптувався до сучасних викликів (дистанційне навчання, безпекові умови) без втрати якості підготовки.

В умовах релокації та тотального переходу до дистанційного формату навчання підтримання високих освітніх стандартів та їхнє інституційне підтвердження через процедури акредитації стало ключовим стратегічним завданням. Це дозволило не лише зберегти конкурентоспроможність НКПФК, але й гарантувати, що наші випускники будуть затребуваними фахівцями, готовими до повоєнної відбудови країни.

### **Акредитація освітніх програм**

У 2021 році були впроваджені освітньо-професійні програми відповідно до затверджених стандартів фахової передвищої освіти трьох спеціальностей, розроблені навчальні плани та відповідна навчально-методична документація. У 2022 році було впроваджено освітньо-професійні програми ще з двох спеціальностей.

У 2022 році у зв'язку з оголошенням воєнного стану в Україні Фаховий коледж повністю перейшов на дистанційну форму навчання і був переміщений до Чернівців відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2022р. № 719.

У 2025 році було продовжено Державною службою якості освіти (ДСЯО) строк дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Умовну акредитацію отримали ключові для промислового сектору освітньо-професійні програми:

«Комп'ютерна інженерія»;

«Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Станом на 31.12.2025 року Фаховий коледж акредитований за всіма спеціальностями та освітньо-професійними програмами.

Дані про акредитацію наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

| № з/п                                          | Шифр галузі знань | Галузь знань                     | Код спеціальності | Найменування спеціальності                                   | Ліцензований обсяг (на одному курсі (році навчання)) | Рішення за кожною спеціальністю за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст або рішення за кожною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти прийнятого у 2018, 2019 роках (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Підготовка фахового молодшого бакалавра</b> |                   |                                  |                   |                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                             | 07                | Управління та адміністрування    | 072               | Фінанси, банківська справа та страхування                    | 90                                                   | накази МОН від 21.11.2019 № 986-л, від 30.03.2021 № 37-л сертифікат ДО № 000008                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                             | 07                | Управління та адміністрування    | 071               | Облік і оподаткування                                        | 25                                                   | накази МОН від 21.11.2019 № 986-л, від 30.03.2021 № 37-л сертифікат ДО №000887                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                              | 12                | Інформаційні технології          | 123               | Комп'ютерна інженерія                                        | 95                                                   | накази МОН від 21.11.2019 № 986-л, від 30.03.2021 № 37-л сертифікат ДО 000888                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                              | 12                | Інформаційні технології          | 121               | Інженерія програмного забезпечення                           | 50                                                   | накази МОН від 21.11.2019 № 986-л, від 30.03.2021 № 37-л сертифікат ДО 000009                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                              | 17                | Електроніка та телекомунікації   | 172               | Телекомунікації та радіотехніка                              | 80                                                   | накази МОН від 21.11.2019 № 986-л, від 30.03.2021 № 37-л сертифікат ДО №000010                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                              | D                 | Бізнес, адміністрування та право | D1                | Облік і оподаткування                                        | 25                                                   | За Наказом ДСЯО України від 09.07.2025 року № 01-10/398, Наказ ДСЯО від 05.07.2024, № 01-10/212, від 12.06.2019 № 821 “Про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти” сертифікат ОПП, серія ДО, номер 000887, строк дії продовжено до 01.07.2026 року. |
| 2                                              | D                 | Бізнес, адміністрування та право | D2                | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | 90                                                   | За Наказом ДСЯО України від 26.07.2023 року № 01-10/159 “Про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти” сертифікат ОПП, серія ДО,                                                                                                                      |

|   |   |                                                |    |                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |                                                |    |                                                                                       |    | номер 003868, строк дії продовжено до 01.07.2026 року.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | F | Інформаційн<br>і технології                    | F7 | Комп'ютерна<br>інженерія                                                              | 95 | За Наказом ДСЯО України від 09.07.2025 року № 01-10/398, Наказ ДСЯО від 05.07.2024, № 01-10/212, від 23.04.2019 № 535 “Про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти” сертифікат ОПП, серія ДО, номер 000888, строк дії продовжено до 01.07.2026 року. |
| 4 | F | Інформаційн<br>і технології                    | F2 | Інженерія<br>програмного<br>забезпечення                                              | 50 | За Наказом ДСЯО України від 24.12.2021 01-11/101 “Про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти” сертифікат ОПП, серія ДО, номер 000009, строк дії продовжено до 01.07.2026 року.                                                                      |
| 5 | G | Інженерія,<br>виробництво<br>та<br>будівництво | G5 | Електроніка,<br>електронні<br>комунікації,<br>приладобудува<br>ння та<br>радіотехніка | 80 | За Наказом ДСЯО України від 26.07.2023 01-10/159 “Про продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти” сертифікат ОПП, серія ДО, номер 003869, строк дії продовжено до 01.07.2026 року.                                                                      |

У 2025 році освітня діяльність здійснювалась відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за освітнім процесом у Новокаховському приладобудівному фаховому коледжі, який складається з урахуванням поданих пропозицій від кожної циклової комісії та керівників структурних підрозділів і щорічно затверджується та виконується відповідно до визначених напрямів.

Відповідно до Указу Президента України від 20.10.2025 р. № 793/2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» та наказу по Фаховому коледжу «Про освітній процес» у закладі освіти освітній процес проводився онлайн на платформі Google Workspace for Education у формі денного навчання з використанням Інтернет-технологій відповідно до навчального плану, графіка

навчального процесу, робочих програм освітніх **компонент** та розкладу занять. Усі зміни в освітньому процесі висвітлювались на офіційному сайті фахового коледжу.

Відповідно до державних стандартів фахової передвищої освіти (ФПО) та реалізації Стратегії розвитку фахового коледжу, з метою забезпечення якості підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей протягом 2025 року було здійснено:

- щорічний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм (ОПП) із залученням стейкхолдерів;

- коригування робочих програм освітніх компонент, зокрема зміну шифрів відповідно до Таблиці відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762) (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021) (Список 2), за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в Новокаховському приладобудівному фаховому коледжі;

- перевірку навчально-методичних комплексів освітніх компонент на предмет їх відповідності вимогам стандартів ФПО та наявності цифрового контенту в системі навчання за дистанційними технологіями (опорних конспектів лекцій та методичних вказівок для практичних занять, що відповідають вимогам стандартів);

- моніторинг знань здобувачів освіти (порівняльний аналіз результатів вхідного контролю, семестрових атестацій та підсумкової атестації (дипломних проєктів, кваліфікаційних іспитів);

- взаємовідвідування занять викладачами з метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності;

- технічний аудит платформи Google Workspace for Education та безперебійний доступ до електронних освітніх ресурсів для всіх учасників освітнього процесу;

- перевірку ведення навчальної документації;

- опитування викладачів фахового коледжу, здобувачів освіти, батьків, стейкхолдерів щодо відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці; якості викладання освітніх компонент викладачами; мовної ідентичності учасників освітнього процесу; задоволеності освітнім середовищем; дотримання принципів безбар'єрності у фаховому коледжі, адаптації здобувачів освіти, задоволеності абітурієнтів проведенням вступної кампанії, дотримання інформаційної безпеки та інше;

- перевірку дотримання етичних норм усіма учасниками освітнього процесу, запобігання плагіату та проявів корупції.

## **Цифрова трансформація навчального процесу**

Цифровізація стала стратегічною інвестицією у стійкість та модернізацію освітнього процесу Новокаховського приладобудівного фахового коледжу.

У 2025 році дистанційне навчання в закладі освіти здійснювалось на створеному корпоративному сервісі із скриньками для викладачів та студентів на платформі Google Workspace for Education. Це пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи під час дистанційного навчання. Основна складова пакету – система управління навчанням Google Classroom, яка дозволяє створювати навчальні класи, оцінювати завдання, надавати студентам зворотний зв'язок, публікувати оголошення і поширювати навчальні матеріали.

Фаховий коледж модернізував єдине цифрове освітнє середовище шляхом повного оновлення навчальних курсів, забезпечивши інтерактивність та доступність для всіх студентів, незалежно від їхнього місцезнаходження

Основною метою корпоративного Google Classroom є здійснення контролю за проведенням освітнього процесу з використанням Інтернет-технологій, спрощення процесу обміну файлами між викладачами та студентами (створення і поширення дидактичних матеріалів: робочих зошитів, презентацій, лекційних матеріалів, кейсів, проєктів, інфографік, ментальних карт, методичних вказівок до виконання практичних робіт та самостійної роботи, фото-, відеоматеріалів, покликань на сайти з інтерактивними завданнями, тестових домашніх завдань); оцінювання виконаних здобувачами освіти домашніх робіт.

Використовуючи онлайн-інструменти на платформі Google Workspace for Education, викладачі здійснюють моніторинг освітнього процесу: виконання завдань здобувачами освіти, наявність запитань та коментарів від здобувачів освіти. Відповідно до розкладу навчальні заняття проводились в системі відеоконференцій, контроль над якими здійснювала адміністрація закладу освіти (проведення відеоконференцій, вчасне викладення навчального матеріалу, оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти).

Для кожного здобувача освіти та викладача розроблено корпоративні акаунти, за якими викладачі створювали класи, здобувачі освіти безперешкодно приєднувались на заняття та виконували домашні завдання. Навчальні електронні кабінети були оснащені всім необхідним програмним забезпеченням для проведення занять у режимі онлайн (комп'ютери з виходом у мережу інтернет).

Протягом 2025 року цикловими комісіями здійснено огляд програмно-методичного забезпечення, засобів діагностики навчальних досягнень здобувачів освіти, переглянуто екзаменаційні пакети: питання та завдання для екзаменів, критерії оцінювання, проведено роботу зі стейкхолдерами, внесено корективи до індивідуальних планів роботи викладачів.

## Моніторинг якості освіти

Для забезпечення об'єктивної оцінки результатів навчання було проведено 2 семестрові моніторинги, за підсумками яких середній рівень якості знань студентів становить 52%. Цей показник, стабільний протягом року, свідчить не лише про ефективність адаптованих методик, але й про високий рівень самоорганізації студентів, що є важливим результатом в умовах дистанційного навчання.

Усі успіхи в освітній діяльності були б неможливими без високого професіоналізму та самовідданості кадрового складу, який є головним активом Фахового коледжу.

### 3. Кадровий потенціал як фундамент інституційної стійкості

Стратегія інституційної стійкості Фахового коледжу у 2025 році була зосереджена на збереженні та розвитку ключового активу — кадрового потенціалу, що стало прямою відповіддю на виклики релокації та психологічного навантаження. Кадрова політика була спрямована на підтримку, мотивацію та професійне зростання кожного члена колективу.

Цей результат є об'єктивним підтвердженням відповідності освітніх послуг державним стандартам якості. Такого успіху вдалося досягти завдяки високій кваліфікації педагогічного колективу, де **85% викладачів мають вищу категорію**.

#### Аналіз якісного складу колективу

Станом на 01.01.2025 р. освітній процес забезпечували 52 співробітники фахового коледжу, з них 8 працівників встановлено простій. Станом на 31.12.2025 р. забезпечують освітній процес - 44 співробітника НКПТ.

Станом на 31.12.2025 р. педагогічний склад Фахового коледжу - 30 педпрацівників (з них 3 педпрацівника - сумісники).

Якісний склад педагогічного колективу є запорукою високого рівня підготовки фахівців. Ключові показники кваліфікації:

- **85%** викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію;
- **1** викладач має науковий ступінь (доктор філософії), що забезпечує науково-методичний супровід освітнього процесу.

Така структура колективу забезпечує оптимальне поєднання глибоких академічних знань із сучасним практичним досвідом, що є особливо цінним для технічних спеціальностей.

Склад педагогічних працівників, наданий у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

**Склад педагогічних працівників Новокаховського приладобудівного  
фахового коледжу станом на 31.12. 2025 р.**

| №<br>з/п | Показник                                                  | Рік         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                           | <b>2025</b> |
| 1.       | Штатна чисельність викладачів (осіб)                      | 27          |
| 3.       | Кількість звільнених викладачів (всього)                  | 2           |
| 4.       | Кількість прийнятих викладачів (всього)                   | 2           |
| 5.       | Кількість викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації | <b>27</b>   |
| 6        | Кількість викладачів за категоріями:                      |             |
|          | - вища / «викладач-методист»/«старший викладач»           | 23          |
|          | - перша                                                   | 3           |
|          | - друга                                                   | 0           |
|          | - спеціаліст                                              | 1           |

**Система підвищення кваліфікації**

Фаховий коледж забезпечив **100% охоплення** педагогічних працівників курсами підвищення кваліфікації в різних платформах обсягом не менше 30 годин на рік з отриманням сертифікатів.

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників надано в таблиці 3.2

Таблиця 3.2

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

| №<br>з/п | Рік  | Кількість педагогічних<br>працівників (всього) | Кількість педагогічних<br>працівників, що пройшли ПК |
|----------|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | 2025 | 27                                             | 27                                                   |

Результати атестації надано в таблиці 3.3

**Результати атестації педагогічних працівників у 2025 р.**

| № з/п | Роки | Кількість пед. працівників (всього) | Кількість педагогічних працівників, що атестувалися |                                                   |   |   |             |     |                                                |   |   |             |     |
|-------|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|-------------|-----|------------------------------------------------|---|---|-------------|-----|
|       |      |                                     | всього                                              | підтверджено кваліфікаційну категорію/пед. звання |   |   |             |     | присвоєно кваліфікаційну категорію/пед. звання |   |   |             |     |
|       |      |                                     |                                                     | II                                                | I | в | пед. звання |     | II                                             | I | в | пед. звання |     |
|       |      |                                     |                                                     |                                                   |   |   | ст. викл.   | в-м |                                                |   |   | ст. викл.   | в-м |
| 1     | 2025 | 37                                  | 12                                                  | -                                                 | - | 6 | -           | 2   | -                                              | 1 | 5 | 2           | 2   |

Питання розвитку особистості педагога та підвищення його професійних якостей завжди займали важливе місце в освітній політиці закладу освіти. Саме тому одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами є створення у Фаховому коледжі системи постійного підвищення фахової майстерності викладачів, головною метою якої є:

- задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- активізація творчого кадрового потенціалу для надання якісних знань студентам;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, які в освітній сфері постійно змінюються.

**Мотиваційні механізми**

Для підтримки високого рівня залученості в фаховому коледжі діє ефективна система мотивації. Вона включає виплату надбавок за складність та напруженість у роботі, а також преміювання викладачів за підготовку переможців студентських олімпіад. Це стимулює педагогів до постійного самовдосконалення та досягнення високих результатів.

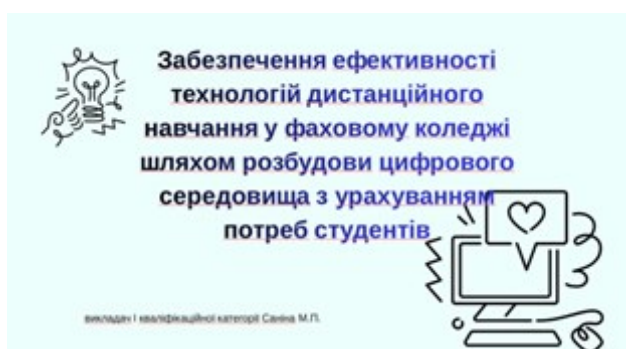
Саме висока кваліфікація та вмотивованість педагогічного колективу стали вирішальним фактором, що забезпечив довіру абітурієнтів та дозволив досягти високих результатів вступної кампанії.

**Методична та освітня діяльність НКПФК за 2025 рік****1. Розвиток професійної майстерності педагогів**

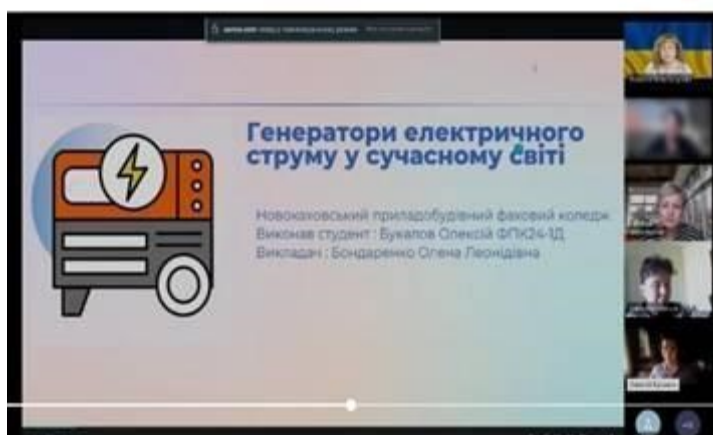
Пріоритетом кадрової політики коледжу є створення системи безперервного професійного зростання. Протягом звітної періоду викладачі активно

залучалися до роботи **Обласних методичних об'єднань (ОМО)** як ефективної платформи для обміну досвідом та впровадження освітніх інновацій.

- **Історична та громадянська освіта:** На базі коледжу (25.04.25 та 07.11.25) проведено засідання ОМО викладачів історії Херсонської області. Знаковим моментом стала презентація студентських проєктів «Така різна війна», присвячених дослідженню повномасштабної агресії РФ.
- **Економічний та обліковий напрям:** Викладачі **Волковська Л.О.** та **Саніна М.П.** взяли участь у роботі ОМО з бухгалтерського обліку та економічних дисциплін. Зокрема, Саніна М.П. презентувала доповідь щодо розбудови цифрового середовища для ефективного дистанційного навчання.



- **Природничі науки:** Викладач **Бондаренко О.Л.** долучилася до конференції «Інтеграція фізики з іншими науками». Студент групи ФПК24-1Д **Олексій Букалов** виступив головним доповідачем, представивши бачення міжпредметних зв'язків у сучасних дослідженнях.



## 2. Авторські методики та інновації у навчанні

Методична робота коледжу зосереджена на переході від теоретичного викладання до активної пізнавальної діяльності.

- **Цифровізація та індивідуалізація:** Викладач **Волковська Л.О.** успішно впроваджує авторські «Робочі зошити» та методичні рекомендації з фінансово-економічних дисциплін. Це дозволяє змістити центр уваги на

самостійну роботу студента, розвиваючи навички прийняття рішень та готуючи випускників до кваліфікаційних іспитів на високому рівні.

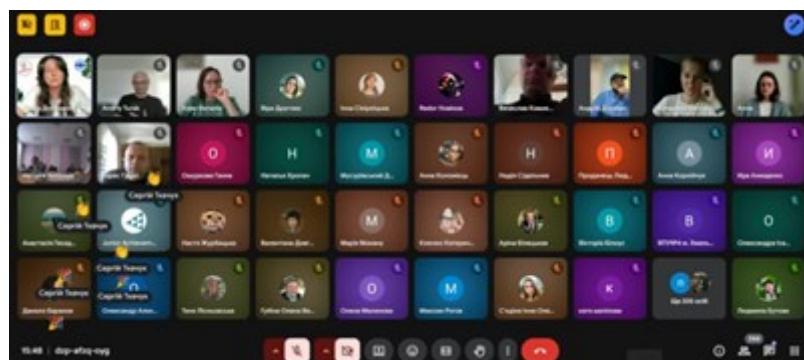
### 3. Співпраця з бізнесом та підприємницька ініціатива

Коледж активно розвиває підприємницьке мислення студентів через партнерство з реальним сектором та міжнародними організаціями.

**Junior Achievement Ukraine:** Студенти коледжу взяли участь у Таборі підприємництва (м. Хмельницький). Команда «Оберіг-КОД» (Євсюкова М., Молчанов А. під керівництвом Бутової Л.) увійшла до **ТОП-5**, посівши 4 місце серед 31 команди України.



**Профорієнтація:** Організовано зустрічі з місцевими підприємцями та онлайн-захід із Херсонським державним аграрно-економічним університетом.



### 4. Академічна доброчесність та виховна робота

Формування ціннісних орієнтирів є невід'ємною частиною освітнього процесу.

- **Правова культура:** Юрисконсульт та викладач **Онищук Ю.В.** провела серію роз'яснювальних заходів щодо **Положення про академічну доброчесність**. Особливу увагу було приділено Конституції України як фундаменту прав людини.

- **Національно-патріотичне виховання:** До Дня рідної мови викладач **Сосницька В.М.** провела інтерактивний мовний марафон, а **Тимофієнко В.О.** — тематичну годину спілкування про роль української літератури у формуванні сучасної ідентичності молоді. «Рідна мова — душа нації»

«Календар успіху: Олімпіади та конкурси».

### **Інтелектуальний олімп НКПФК: досягнення 2025 року**

Участь у професійних конкурсах та олімпіадах — це показник високої конкурентоспроможності наших студентів на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

### **Економіка та бізнес-моделювання**

#### **Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми–2025»**

**Керівник:** Бутова Л.В.

**Результат:** Здобувачі освіти Студентської ліги стали **фіналістами** престижного турніру, продемонструвавши навички стратегічного управління:

- Зейналова А.В.
- Кириченко О.А.
- Вікторія Сергіївна

#### **Всеукраїнська економічна олімпіада**

- **Досягнення:** Студентка спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», **Ольга**, увійшла до **півфіналу**, гідно представивши південний регіон України. (Керівник: Бутова Л.В.)
- **Учасники I етапу (2024-2025):** Качан Любов, Крутієнко Вероніка, Вайциховський Богдан.

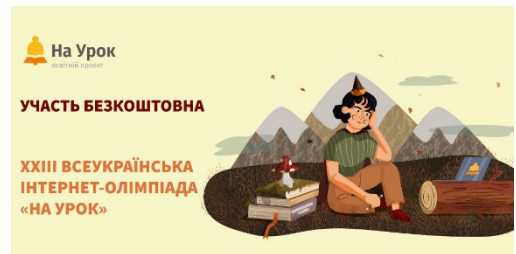


#### **XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови**

 Студенти групи ФПК24–1Д взяли участь у **XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови** та отримали дипломи переможців. Усього - 14 здобувачів освіти.

### Диплом I ступеня отримали:

- Юрій отримує Диплом I ступеня
- Дзьоба Роман – Диплом I ступеня
- Петров Микита – Диплом I ступеня



### Дипломи II ступеня отримали:

- Букалов Олексій – Диплом II ступеня
- Дробний Василь – Диплом II ступеня
- Самойленко Тимур – Диплом II ступеня
- Терлич Анатолій – Диплом II ступеня

### Диплом III ступеня отримала:

студентка Кароліна.

Студенти груп П23-1Д, Ф23 -1Д та К23-1Д уже не вперше були учасниками інтернет-олімпіади.

Нікіта – Диплом I ступеня

Застрижна Валерія – Диплом II ступеня

Мороз Марія -Диплом II ступеня

Мороз Ілля – Диплом II ступеня

Анастасія -Диплом II ступеня

Олександр – Диплом III ступеня



## Цифрова грамотність та медіакультура

**Челендж «Very Verified 2.0».** Під керівництвом **Бутової Л.В.** студенти коледжу долучилися до всеукраїнської ініціативи з медіаграмотності, опановуючи навички критичного мислення та безпечної роботи з інформацією в цифровому середовищі.



НКПФК продовжує рух у напрямку цифровізації та інтеграції в сучасний бізнес-простір, ставлячи в центр уваги розвиток творчого потенціалу кожного студента та викладача.

Завдяки активній участі викладачів у обласних методичних об'єднаннях та залученню студентів до всеукраїнських інтелектуальних змагань, коледж забезпечує високу якість підготовки фахівців. Особливо цінним є фокус на практичних навичках (Junior Achievement, бізнес-турніри) та національно-

патріотичному вихованні, що робить випускників закладу конкурентоспроможними та свідомими громадянами.

Освітній процес закладу фахової передвищої освіти - це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на певному освітньому або кваліфікаційному рівні відповідно до державних стандартів.

В освітній діяльності Фахового коледжу постійно удосконалюються та впроваджуються нові інформаційні технології та вивчаються можливості використання різних сервісів Google в педагогічній практиці з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог державних стандартів, освітньо-професійних програм за спеціальностями.

Запровадження карантинних заходів в Україні викликає потребу змінити підходи до організації та науково-методичного супроводу професійної діяльності педагога, забезпечення ефективних умов для його професійного розвитку, який передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для педагогічної діяльності.

Підвищенню інформованості викладачів Фахового коледжу сприяє регулярне проведення методичних нарад, проведення психолого-педагогічних семінарів, на яких не тільки розглядаються та затверджуються методичні матеріали, але й заслуховуються виступи педагогів стосовно нових досягнень в економічній науці, комп'ютерній та програмній інженерії, в галузі електроніки та телекомунікації, а також сучасних тенденцій з вдосконалення методів, форм і прийомів викладання та підвищення цифрової грамотності.

Фаховий коледж має усталену систему навчально-методичної роботи, яка спрямована на підвищення якості підготовки фахівців. Забезпеченість дисциплін навчально-методичними комплексами складає 100%, які доповнені методичними матеріалами для організації проведення онлайн занять.

Важливе місце в освітньому процесі Фахового коледжу займає формування партнерських відносин між викладачем і студентом, що є важливою складовою впровадження педагогіки співробітництва.

Методична служба закладу освіти спрямовує стратегію діяльності на створення умов для професійного зростання педагога, здатного до саморозвитку та глибокого усвідомлення себе як творчої особистості.

3 вересня 2025 року педагогічний колектив перезатвердив методичну проблему і розпочав роботу по її реалізації: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність викладача, в умовах воєнного стану, до формування компетентної особистості здобувача освіти, свідомого громадянина України».

Методична робота Фахового коледжу — це не лише система заходів, а живий процес професійного самовдосконалення. Успішна реалізація нової методичної проблеми дозволить нам поєднати інноваційний зміст освіти з

високою педагогічною майстерністю, забезпечуючи головний результат — підготовку компетентної, успішної та патріотичної особистості здобувача освіти.

#### 4. Формування та збереження контингенту студентів.

Освітній процес у Фаховому коледжі здійснюється за денною формою навчання.

Контингент здобувачів освіти за 2025 рік надано у таблиці 4.1 згідно з базою ЄДЕБО.

Таблиця 4.1

##### Контингент здобувачів освіти Новокаховського приладобудівного фахового коледжу станом на 31.12.25 р.

| Показник                          | Рік        |
|-----------------------------------|------------|
|                                   | 2025       |
| <b>Денне навчання</b>             |            |
| <b>Фаховий молодший бакалавр:</b> | <b>355</b> |
| • бюджет                          | <b>219</b> |
| • спец. рахунок                   | <b>136</b> |
| <b>Заочне навчання</b>            |            |
| <b>Фаховий молодший бакалавр:</b> |            |
| • бюджет                          | <b>0</b>   |
| • спец. рахунок                   | <b>0</b>   |

Таблиця 4.2

##### Показники формування контингенту здобувачів освіти.

| №<br>п/<br>п | Показник                             | Рік  |
|--------------|--------------------------------------|------|
|              |                                      | 2025 |
| 1            | Ліцензований обсяг підготовки (осіб) | 570  |
| 2            | Регіональне замовлення               | 92   |
| 3            | Прийнято на навчання, всього (осіб)  | 127  |
| 4            | • денна форма                        | 127  |
|              | • в т.ч. за регіональним замовленням | 92   |
| 5            | • заочна форма                       | 0    |
|              | • в т.ч. за регіональним замовленням | 0    |

Адміністрацією коледжу упродовж року вживалися системні заходи щодо стабілізації, збереження та розвитку студентського контингенту.

Вступна кампанія 2025 року була організована та проведена з суворим дотриманням вимог чинного законодавства, «Положення про приймальну комісію» та «Правил прийому до Новокаховського приладобудівного фахового коледжу», адаптованих до умов воєнного стану.

### Особливу увагу приділено:

**Цифровізації процесів:** профорієнтаційна робота та прийом документів здійснювалися у дистанційному форматі.

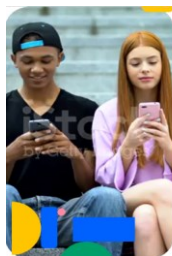
**Інформаційній відкритості:** забезпечено повну прозорість та доступність інформації для вступників і їхніх батьків.

**Нормативній відповідності:** усі етапи вступної кампанії базувалися на актуальних нормативних документах, що гарантувало законність та безпеку учасників освітнього процесу.

Сьогодення ставить перед професійною освітою нові виклики. Необхідність роботи у виключно дистанційному режимі зумовила повний перехід профорієнтаційної діяльності в онлайн-площину, що вимагає впровадження інноваційних цифрових інструментів та інтерактивних платформ.

### Пріоритетні напрями онлайн-діяльності:

- Віртуальні Дні відкритих дверей.
- Проведення прямих ефірів та вебінарів, де абітурієнти можуть отримати консультації в режимі реального часу.



**Подання документів**

Подання документів відбувається через E-KABINET для вступу на основі:

- БСО (9 клас), ПЗСО (11 клас), кваліфікований робітник.
- Реєстрація електронних кабінетів на вебсайті за адресою <https://vestup.edbo.gov.ua>

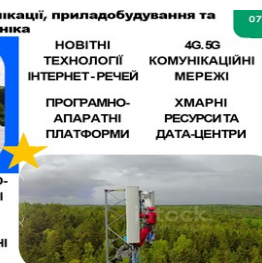
**Для реєстрації необхідно:**

1. електронна пошта та пароль;
2. серія і номер документа про освіту (за 9, 11 клас, ПТУ);
3. серія і номер документа, що посвідчує особу (ID-картка) або свідоцтво про народження, або номер облікової картки платника податків (РНОКПП);
4. фотокартку 3 x 4 в електронному вигляді (до 1МБ)

**ПРИ ПОДАЧІ ЗАЯВ ЗАВАНТАЖУЄТЬСЯ МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

Прямою Консультативний центр за телефоном 0663599760

**G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка**



**АНТЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ, МІКРОПРОЦЕСОРИ, ІНЖЕНЕРІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ ІНФОКОМУНІКАЦІЙ**

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ, КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ, РОЗУМНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРНЕТ-РЕЧЕЙ**

**4G, 5G КОМУНІКАЦІЙНІ МЕРЕЖІ**

**ПРОГРАМНО-АПАРАТНІ ПЛАТФОРМИ**

**ХМАРНІ РЕСУРСИ ТА ДАТА-ЦЕНТРИ**

• **Медіа-контент:** Активне просування циклу мотиваційних відеороликів (таких як «Коледж чи 10 клас?», «Я хочу бути програмістом», «Час минає швидко») через YouTube-канал коледжу та соціальні мережі.

• **Таргетоване інформування:** Наповнення офіційного сайту та сторінок у соціальних мережах (Facebook, Instagram) актуальними гайдами щодо дистанційного вступу та особливостей електронних кабінетів.

• **Мережева комунікація:** Створення та модерація закритих чат-груп у Viber та Telegram для оперативного консультування учнів та їхніх батьків.

• **Цифрова реклама:** Розміщення електронних банерів та рекламних оголошень у популярних регіональних пабліках міст та громад (ОТГ) області.

Збереження контингенту в онлайн-просторі.

Для адаптації першокурсників до навчання в дистанційному форматі та створення позитивного іміджу закладу, виховна робота також трансформована у цифрову форму:

1. Віртуальне знайомство: Проведення онлайн-екскурсій закладом та ознайомлення з корпоративною етикою через електронні посібники студента.

2. Цифрове самоврядування: Активізація роботи органів студентського самоврядування через онлайн-платформи для залучення молоді до управління коледжем.

3. Дистанційне дозвілля: Організація культурно-масових заходів у мережі: онлайн-концерти, челенджі, цифрові виставки творчих робіт та участь у всеукраїнських інтернет-проектах.

Важливо: Усі заходи спрямовані на те, щоб попри фізичну відстань, кожен абітурієнт відчув приналежність до великої та дружньої родини «Приборки».

## **5. Якість підготовки і працевлаштування випускників в умовах воєнного стану**

Головною метою Фахового коледжу в умовах сьогодення є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до динамічного ринку праці України в період відновлення та за її межами. Професійні компетенції, сформовані на базі цифрових освітніх платформ, дозволяють випускникам успішно продовжувати навчання у закладах вищої освіти за скороченим терміном.

Особливості атестації та контролю якості.

Підсумкова державна атестація в умовах воєнного стану проводиться з широким застосуванням дистанційних технологій. Комплексні державні екзамени та захист дипломних проєктів відбуваються у форматі відеоконференцій (Zoom, Google Meet). Більшість дипломних робіт спрямовані на вирішення актуальних завдань цифровізації та підтримки економіки регіону.

Відповідно до чинного законодавства та наказів МОН України щодо особливостей завершення навчального року в умовах воєнного стану, процедури складання ДПА та НМТ (Національного мультипредметного тесту) регулюються спеціальними нормами, що забезпечують безпеку учасників освітнього процесу.

Якісні показники випуску студентів наведені в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

### **Якісний показник випуску студентів**

| Показник                            | Рік  |
|-------------------------------------|------|
|                                     | 2025 |
|                                     | 69   |
| Всього випущено фахівців            | 69   |
| в т.ч. відзнакою                    | 10   |
| Випущено за денною формою навчання  | 69   |
| в т.ч. відзнакою                    | 10   |
| Випущено за заочною формою навчання | 0    |
| в т.ч. відзнакою                    | 0    |

## **Моніторинг та підтримка студентів**

Контроль успішності здійснюється через електронні журнали та системи дистанційного навчання. Завідувачі відділень проводять регулярний онлайн-моніторинг активності студентів, аналізують цифрові звіти та розробляють індивідуальні траєкторії для ліквідації академічної заборгованості. Рада профілактики працює у форматі індивідуальних онлайн-консультацій, приділяючи особливу увагу психологічній підтримці студентів, що перебувають у складних життєвих обставинах.

## **Практична підготовка та працевлаштування**

В умовах воєнного стану організація практики зазнала суттєвих трансформацій:

1. Дистанційна практика: Широке використання віртуальних симуляторів, спеціалізованого ПЗ (CAD-системи, середовища програмування) та виконання кейс-стаді за завданнями підприємств.

2. Партнерство в нових реаліях: Коледж продовжує співпрацю з підприємствами-партнерами, враховуючи їхню релокацію або роботу в умовах воєнного часу. Серед ключових партнерів: енергетичні компанії, установи фінансового сектору та ІТ-підприємства.

3. Електронний документообіг: Укладання угод про практику та отримання відгуків від роботодавців реалізується через цифрові канали зв'язку.

## **Ступенева освіта**

Випускники фахового коледжу активно вступають до провідних університетів України за держзамовленням. Завдяки наскрізним навчальним планам та угодам про співпрацю наші студенти продовжують навчання онлайн у таких ЗВО, як:

1. Херсонський національний технічний університет;
2. Харківський національний університет радіоелектроніки;
3. Національний університет «Львівська політехніка»;
4. Миколаївський національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова та інші.

Педагогічний колектив Фахового коледжу успішно опанував методику змішаного та дистанційного навчання, що дозволяє забезпечувати високу якість підготовки фахових молодших бакалаврів навіть у надскладних умовах.

Порядок та заходи з питань працевлаштування випускників здійснюються відповідно до чинних нормативних документів, традицій Фахового коледжу, які склалися протягом останніх років.

**Показники працевлаштування випускників у 2025 році**

| Показники                                                                                                   | Одиниця виміру | Бюджет |          | Контракт |          | Разом |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|----------|----------|-------|----------|
|                                                                                                             |                | жінки  | чоловіки | жінки    | чоловіки | жінки | чоловіки |
| <b>Кількість випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань</b>                                            | осіб           | 12     | 52       | 3        | 2        | 15    | 54       |
| кількість випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Управління та адміністрування)                   | осіб           | 8      | 7        | 1        | 1        | 9     | 8        |
| кількість випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Інформаційні технології)                         | осіб           | 4      | 40       | 2        | 1        | 6     | 41       |
| кількість випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Електроніка та телекомунікації)                  | осіб           | -      | 5        | -        | -        | -     | 5        |
| <b>Кількість працевлаштованих випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань</b>                           | осіб           | 10     | 49       | 3        | 2        | 13    | 51       |
| кількість працевлаштованих випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Управління та адміністрування)  | осіб           | 7      | 7        | 1        | 1        | 8     | 8        |
| кількість працевлаштованих випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Інформаційні технології)        | осіб           | 3      | 37       | 2        | 1        | 5     | 38       |
| кількість працевлаштованих випускників (жінок/чоловіків) за галузями знань (Електроніка та телекомунікації) | осіб           | -      | 5        | -        | -        | -     | 5        |

## 6. Виховна робота, соціальний захист та студентське самоврядування

В умовах війни виховна та соціальна робота набуває особливого значення, стаючи інструментом формування стійкої громадянської позиції, збереження національної ідентичності та надання психологічної підтримки всій освітній спільноті. Діяльність у цьому напрямі була системною та багатогранною, здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства та була спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, патріота та фахівця України.

Організація виховного процесу базувалася на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт»; Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст.; Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI ст.); Конвенція ООН про права дитини; Загальна декларація прав людини; Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України; Статут коледжу та Положення про організацію виховної роботи.

## **Національно-патріотичне виховання**

У 2025 році національно-патріотичне виховання стало наскрізною лінією всього освітнього процесу коледжу. Робота базувалась на «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» та відповідає викликам воєнного стану.

Головною метою виховної роботи фахового коледжу у 2025 році стало створення безпечного освітнього середовища, формування національної свідомості, розвиток професійних компетентностей та підтримка психоемоційного стану здобувачів освіти.

Головним вектором роботи стало формування у здобувачів освіти правил з попереджувальними знаками мінної безпеки, де здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з основними видами вибухонебезпечних предметів та алгоритмами безпечної поведінки у разі їх виявлення. Інформаційні бесіди проводяться і викладачем з предмета «Захист України», і соціальним педагогом фахового коледжу, і класними керівниками академічних груп.

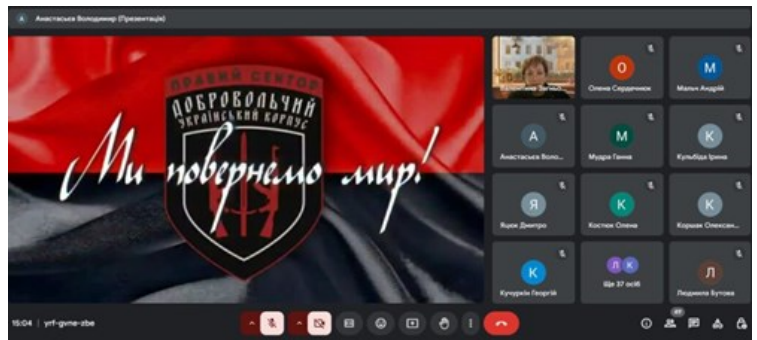
Особливу увагу було приділено правилам дій у повсякденному житті, на відкритій місцевості та в зоні потенційного ризику.

Згідно з пропозиціями Міносвіти України й державними постановами, вся виховна робота була спрямована на утвердження любові до Батьківщини, пошани до захисників і захисниць та надання допомоги армії.

До Дня добровольця у закладі освіти було проведено відкритий захід за участю військовослужбовців однієї з частин, що виконує завдання на Куп'янському напрямку. Від них ми дізналися, що хлопцям терміново потрібні колеса для виконання бойових завдань.

Для нас це стало метою, був оголошений збір для допомоги фронту. Військова частина на знак подяки за допомогу надіслала світлини прапора своєї військової частини: «За Україну, за її Волю, за Честь, за Славу, за Народ!».

У закладі освіти здійснювалась волонтерська діяльність: плетіння сіток, збір коштів на дрони, деякі студенти брали участь у ярмарках на підтримку ЗСУ, організовували благодійні акції для допомоги фронту.

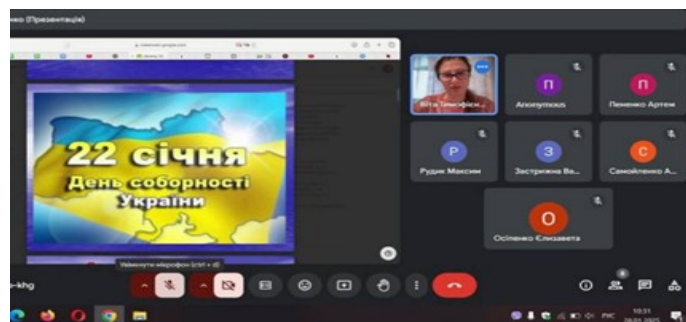


До однієї з онлайн-зустрічей долучилися захисники з передової та організатор підпілля на Херсонщині. Студенти мали унікальну можливість почути безпосередні свідчення з фронту та дізнатися про особливості спротиву на окупованих територіях. Важливим доповненням став виступ ветерана АТО, який розкрив історичний контекст та передумови російської агресії на півдні України. Такі зустрічі є неоціненним досвідом національно-патріотичного виховання молоді.

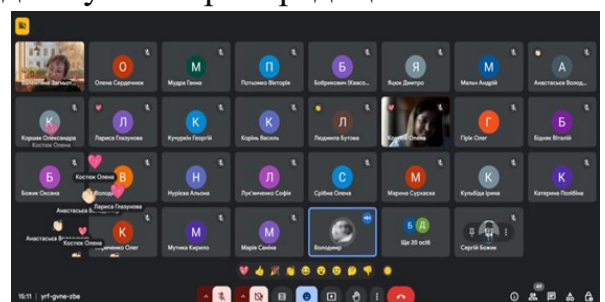
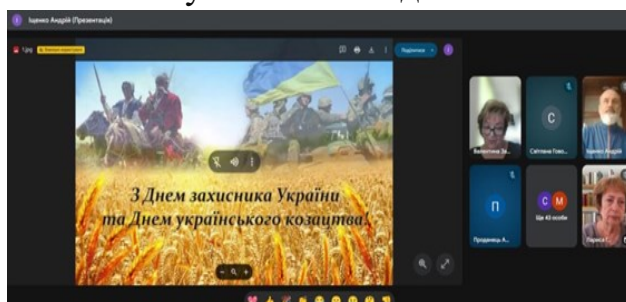
Кожен навчальний день розпочинається з обов'язкової хвилини мовчання для вшанування пам'яті Героїв та всіх учасників боротьби за незалежність України. Протягом навчального року було проведено низку знакових заходів, зокрема до таких дат:

- Дня Соборності України;**
- Дня Незалежності України;**
- Дня захисників і захисниць України;**
- Дня Героїв Небесної Сотні.**

Окрему увагу було приділено організації зустрічей з ветеранами.

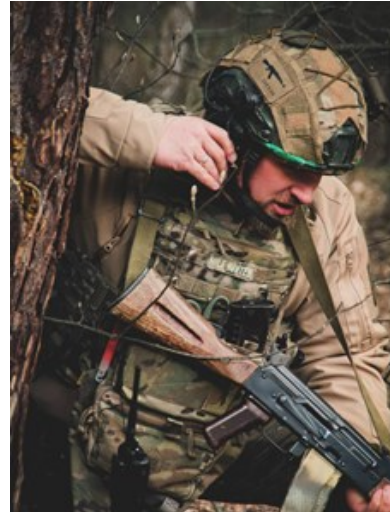


Багато наших випускників боронять рідну землю від ворога, ми пишаємося їхньою мужністю та відвагою. Вони продовжують гарні традиції нашого



закладу освіти, вносять свій незамінний вклад у перемогу України! Флорецький Нікіта, був студентом нашого фахового коледжу. Після окупації міста російськими військами виїхав з Херсонщини.

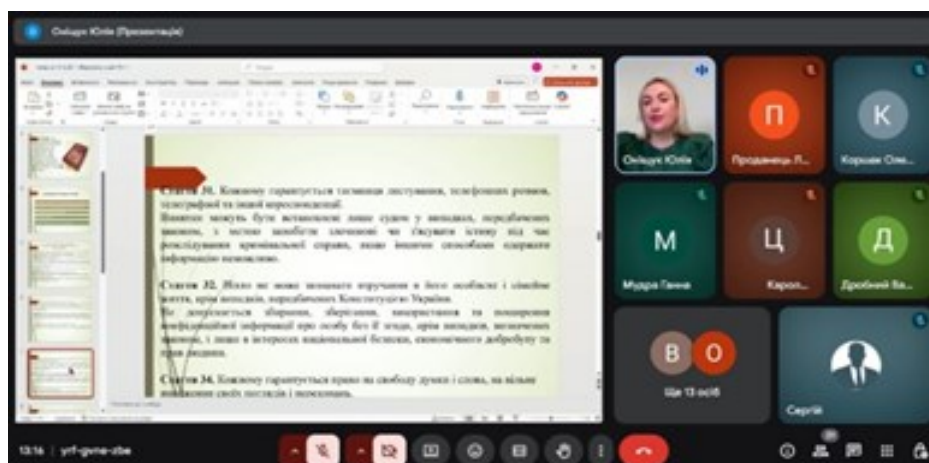
Три роки служить, став сапером ДСНС, навчився небезпечній справі й розміновує рідну землю. Його велика мрія – повернутися додому, вдихнути південне повітря, доторкнутися до Новокаховської землі!



Але є ті, хто поклав своє життя, назавжди залишилися в нашій пам'яті, стали прикладом для всіх! Герої навічно: Божко Максим, Задорожній Олександр, Мащак Данило, Король Андрій, Долматов Ілля, а також закатований ворогом каховський волонтер Федоренко Сергій... Вічна пам'ять... Ролик про них розташований на офіційному сайті коледжу.

Усі здобувачі освіти були залучені до моніторингу якості освіти та дотримання академічної доброчесності.

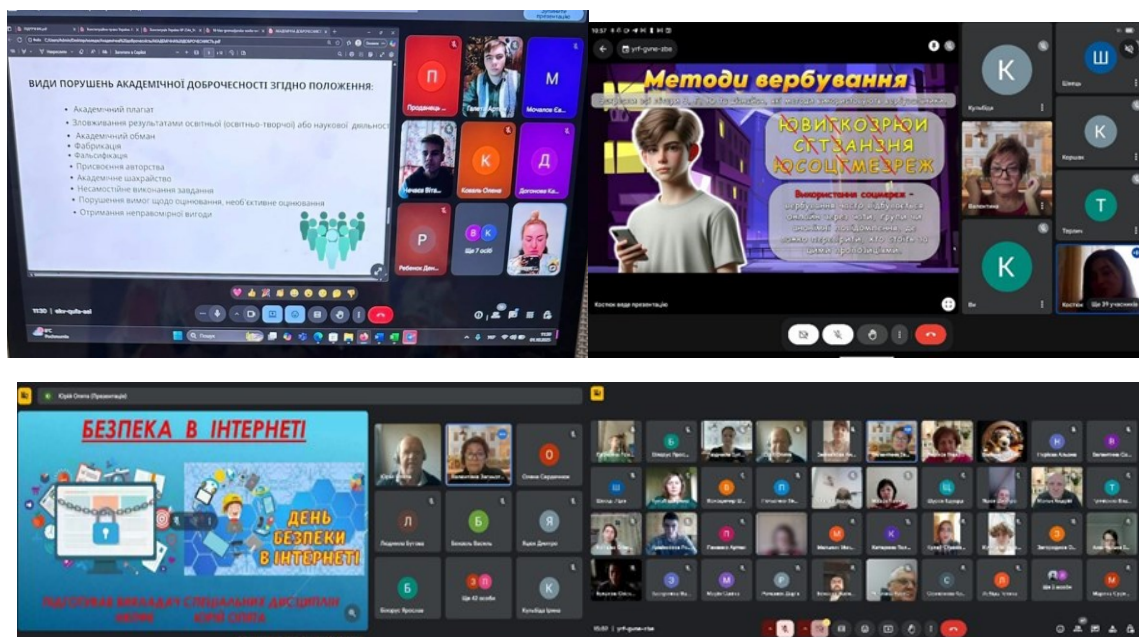
Для підвищення рівня правової культури та запобігання булінгу проводились в рамках «Тижня права» бесіди на тему: «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Стоп, булінг!», лекції за участю представників ювенальної превенції «Чи знаю я закон?». До



Міжнародного дня прав людини: «Що таке академічна доброчесність?», «Інформаційна безпека» (Кібербулінг), «Як розпізнати вороже ПСО?» (медіаграмотність).

Наскрізною темою патріотичного виховання в освітньому просторі протягом 2024–2025 років стала протидія вербуванню молоді для вчинення диверсій на території України — відповідь на актуальні безпекові виклики воєнного стану.

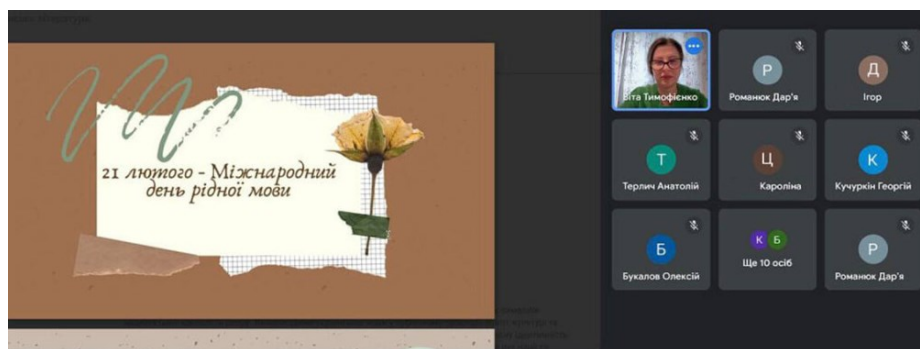
З метою запобігання деструктивному впливу на здобувачів освіти було проведено цикл виховних годин та роз'яснювальних бесід на тему: **«Ворог полює на наших дітей!»** (попередження про методи вербування та протидія діяльності спецслужб РФ).



Формуванню історичної пам'яті та національної ідентичності сприяють і заходи до річниці підризу Каховської ГЕС. Ми не повинні забувати, хто ми і звідки.

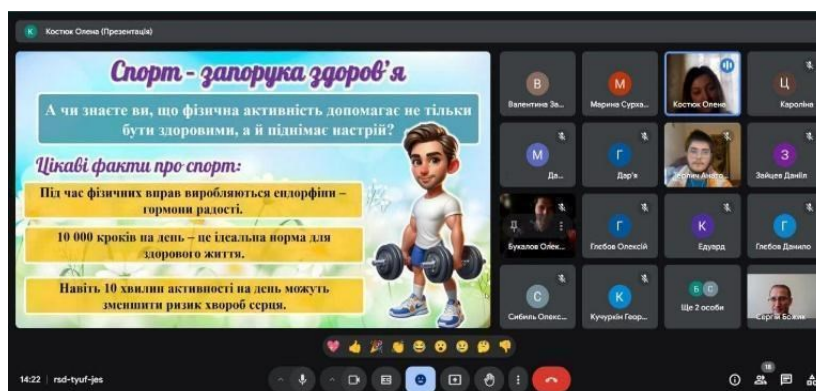


До Дня української писемності та мови було проведено україномовний флешмоб — Всеукраїнський радіодиктант національної єдності «Треба жити!».



## Психологічна підтримка

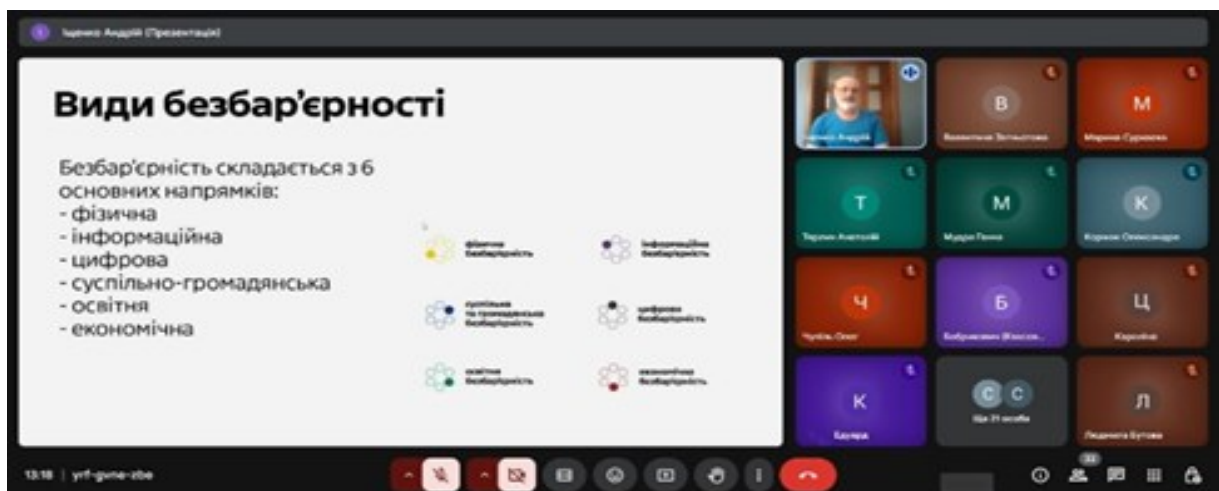
Розуміючи важливість підтримки ментального здоров'я, соціально-психологічна служба коледжу реалізувала системний підхід до вирішення цього питання. Задля збереження фізичного благополуччя здобувачів освіти, проводилися просвітницькі бесіди щодо шкідливості вживання алкоголю, наркотичних речовин та тютюнопаління. Зокрема, серед студентів розповсюджувалися тематичні комікси, що наочно демонструють негативний вплив шкідливих звичок на організм молоді.



З нагоди **Всесвітнього дня здоров'я** відбулася тематична зустріч, присвячена особливостям функціонування імунної системи людини. Учасники заходу отримали ґрунтовні знання про механізми захисту організму та методи зміцнення імунітету.



Для реалізації Національної стратегії створення безбар'єрного простору проводилися виховні бесіди із залученням осіб з особливими освітніми проблемами.



Діяльність студентської ради базується на праві молодіжної громади самостійно обирати заходи, які надалі втілюватимуться в студентське життя.

Для творчого розвитку студентства у фаховому коледжі створена дієва система реалізації художньо-естетичних потреб молоді. Здобувачі освіти беруть активну участь у фестивалях та конкурсах обласного й всеукраїнського рівнів, зокрема: «**Ми — нащадки козацької слави!**» та «**Разом... Пам'ятаємо. Вшановуємо. Дякуємо. Допомагаємо. Мріємо**» (захід з нагоди визволення правобережної Херсонщини).



Усі здобувачі освіти в цьому році зайняли більш активну позицію: хто мав змогу, відвідував театри, музеї, виставки, а всі інші робили це віртуально.



У 2025 році особлива увага приділялася ментальному здоров'ю студентів та викладачів. Класними керівниками, соціальним педагогом, завідувачами відділень було проведено низку індивідуальних консультацій із проблемними студентами та студентами пільгових категорій.

Індивідуальна робота з родинами, що опинилися у складних життєвих обставинах, робота з батьками була на особистому контролі кожного педагогічного працівника фахового коледжу.

До Всесвітнього Дня психічного здоров'я проводились зустрічі зі студентами 1,2,3 курсів, тренінги на тему: «Стресостійкість в умовах війни», «Як відновитися після ночі тривоги», «Стоп. Булінг!», «Як підготуватися та скласти НМТ без стресу і нервів».



25 листопада, у Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, проводилась Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства"-флешмоб

«Ми проти насильства!». Основна мета цієї ініціативи – привернути увагу до проблем насильства у всіх його формах: домашнього, фізичного, психологічного, економічного та сексуального.

Кожен класний керівник перед початком зимових та літніх канікул проводив інструктажі з безпеки життєдіяльності, а саме: дії під час повітряної тривоги, мінна безпека, правила поведінки на окупованих територіях, при вибухах та наявності загрози життю.

На заняттях з мінної безпеки, де здобувачі освіти ознайомлювалися з основними видами вибухонебезпечних предметів, попереджувальними знаками мінної небезпеки та алгоритмами безпечної поведінки у разі їх виявлення, було багато запитань.

Особливу увагу приділено правилам дій у повсякденному житті, на відкритій місцевості та в зоні потенційного ризику.

### **Розвиток студентського самоврядування**

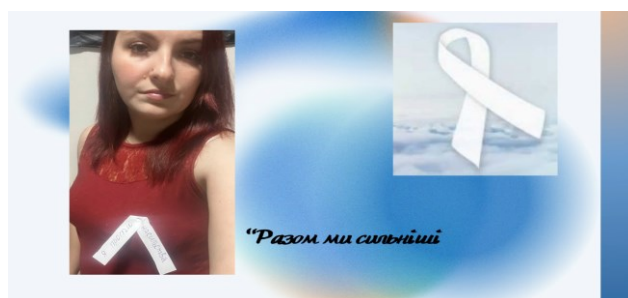
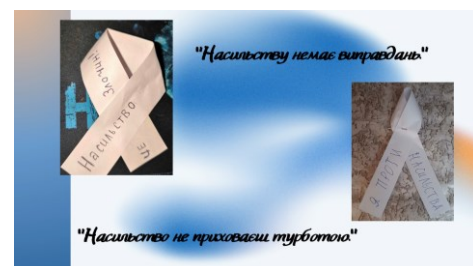
Невід'ємною частиною освітньо-виховного процесу є студентське самоврядування. У 2025 році Студентська рада коледжу продемонструвала високий рівень суб'єктності, поєднуючи адміністративну та культурно-масову роботу:

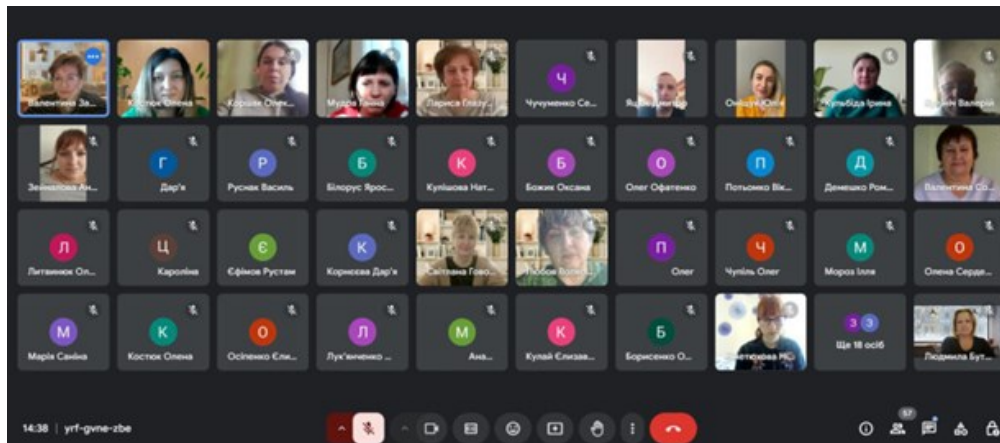
**Участь в управлінні:** представники самоврядування долучалися до онлайн-засідань стипендіальної комісії та педагогічної ради, забезпечуючи захист інтересів студентства.

**Організація заходів:** у межах цифрової Спільноти коледжу було проведено низку масових онлайн-подій. Особливо яскравим стало привітання до **Дня працівників освіти**, до якого долучилася кожна група, підготувавши креативні відеовізитівки для викладачів.

**Комунікація:** Студрада стала ключовим медіатором між адміністрацією та здобувачами освіти в умовах дистанційного навчання.

Також діяльність студентського активу було відзначено під час урочистостей до **Дня добровольця, Дня молоді, Дня української жінки, Дня миру** та інших знакових подій.





Фоточеленджи до Дня вишиванки, Дня української хустки, Дня Матері, Дня обіймів, Міжнародного дня «Дякую!» та інші. Справжнім подарунком для всіх студентів фахового коледжу стала участь у конкурсі до Міжнародного дня студента “Найкращий студент НКПФК – 2025”, який продемонстрував таланти й можливості молоді.

Здобувачі освіти змагались у декількох номінаціях. Розглянувши відео та фотозвіти, рекламні ролики, малюнки, презентації, газети, журі визначило переможців та призерів, серед яких студенти усіх курсів і спеціальностей.



Завдяки проведеним заходам у студентському середовищі спостерігається високий рівень громадянської відповідальності, консолідація навколо державних цінностей та готовність брати участь у відбудові країни. Фаховий коледж став не просто місцем навчання, а осередком патріотичного духу громади.

## 7. Модернізація матеріально-технічної бази та безпека

Інвестиції в інфраструктуру та безпеку є критично важливими для забезпечення безперервності освітнього процесу та створення сучасного

цифрового середовища. Робота у 2025 році була зосереджена на адаптації до нових реалій та підвищенні технологічної спроможності.

### **Створення безпечного середовища**

Хоча навчання відбувалося дистанційно, питанням безпеки приділялася першочергова увага. Були вжиті такі заходи:

- Модернізовано систему оповіщення про повітряні тривоги та інші загрози в електронному кабінеті кожного студента.
- Оновлено та поширено серед студентів і співробітників інструкції з евакуації та правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.

### **Оновлення технічної бази**

Завдяки залученню додаткових ресурсів вдалося суттєво покращити технічне забезпечення освітнього процесу:

Закуплено **3 сучасні ноутбуки та принтери** за фінансової підтримки донорських організацій для викладачів та технічної служби фахового коледжу.

З 24 лютого 2022 року місто Нова Каховка було тимчасово окуповане російськими військами.

До окупації навчальна площа закладу складала 8106 м<sup>2</sup>.

Для організації освітнього процесу у Фаховому коледжі використовувався 7-ми поверховий навчальний корпус, де були обладнані 33 аудиторії, з них: 17 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, 6 комп'ютерних класів та 1 радіомонтажна майстерня.



Студенти проживали у гуртожитку на 150 місць. Забезпеченість студентів у гуртожитку місцями складала 100%. Усі приміщення Фахового коледжу і гуртожитку утримувались у належному стані та відповідали вимогам пожежної безпеки, охорони праці і безпеки життєдіяльності, санітарно епідемічним нормам, про що свідчать Акти готовності закладу освіти до кожного навчального року.

Функціонувала бібліотека, читальна зала, актова зала, студентська їдальня, тренажерна зала, у наявності були два спортивних майданчика. Для занять фізичним вихованням Фаховий коледж орендував спортивну залу комплексу «ГАРТ».

У 2022 році було заблоковано офіційний сайт закладу освіти. У серпні 2022 року була проведена робота щодо розблокування офіційного сайту Фахового коледжу <https://nkpfk.ks.ua/>, який функціонує і сьогодні.

Загальний фонд бібліотеки Фахового коледжу складав 42556 примірників (навчальної та довідкової літератури). У 2019-2021 роках передплачувалися 3 комплекти газет та 2 комплекти спеціальних фахових журналів. Кожен викладач мав власну міні бібліотеку у своєму кабінеті, яка постійно поповнювалася.

Сьогодні Фаховий коледж не витрачає кошти на комунальні послуги, але у 2025 році проводилась робота з поповнення та оновлення **ІТ-інфраструктури** матеріально-технічної бази.

## **8. Фінансово-господарська діяльність**

Зважена та відповідальна фінансова політика стала основою стабільності фахового коледжу у 2025 році. Вона дозволила не лише своєчасно виконувати всі соціальні та фінансові зобов'язання, але й знаходити ресурси для інвестування у стратегічний розвиток та модернізацію.

### **Виконання бюджету**

Пріоритетом фінансової діяльності була своєчасна та в повному обсязі виплата заробітної плати співробітникам та стипендій студентам. Важливим досягненням стало зростання обсягу спецфонду за рахунок надання додаткових освітніх послуг, зокрема популяризації радіотехнічної спеціальності. Це є доказом успішної диверсифікації джерел доходів та адаптації до запитів ринку.

### **Структура видатків**

Новокаховський приладобудівний Фаховий коледж має стійке фінансово-економічне становище, фінансується з обласного бюджету, джерелами фінансування закладу в 2025 р. були:

- додаткова дотація з державного бюджету України;
- власні надходження обласного бюджету;
- освітня субвенція;
- додаткова дотація на здійснення повноважень ОМС;
- надходження коштів від основної діяльності (оплата за освітні послуги).

Аналіз структури видатків свідчить про чітке визначення пріоритетів. У 2025 році ключовими напрямками фінансування були підтримка та оновлення **ІТ-інфраструктури**, необхідної для дистанційного навчання, та безумовне виконання **соціальних зобов'язань**.

Фінансування та надходження коштів загального фонду в 2025 р. надано в таблиці 8.1.

## Фінансування та надходження коштів загального фонду у 2025 р.

| Фінансування                                                                  | 2025 рік (грн.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Загальний фонд бюджету, а саме:                                               | 12684325        |
| Власні надходження обласного бюджету+додаткова дотація+ додаткова дотація ОМС | 11073421        |
| освітня субвенція                                                             | 1610904         |

Кошти, що отримує навчальний заклад за надані освітні послуги, використовуються економно та ефективно. Видатки на заробітну плату та нарахування на неї складають 75 % всіх витрат спеціального фонду. 25% витрат здійснювались для забезпечення навчального процесу всім необхідним, а саме:

- придбання комп'ютерної техніки;
- придбання оргтехніки;
- видатки на відрядження;
- оплата послуг у сфері інформатизації;
- видатки на рекламу тощо.

Інші витрати плануються за залишковим принципом з дотриманням економії бюджетних коштів та з урахуванням фінансових можливостей. Обсяги надходжень із спеціального фонду бюджету за 2025 р. надані таблиці 8.2

Таблиця 8.2

### Обсяги надходжень із спеціального фонду бюджету (грн.)

| Вид надходжень                   | 2025 рік (грн.) |
|----------------------------------|-----------------|
| Оплата за навчання               | 1336009         |
| Всього надходжень по спец. фонду | 1336009         |

Усі кошти у звітних роках були використані згідно з затвердженими кошторисними призначеннями.

У Фаховому коледжі здійснюється контроль обліку і зберігання обладнання, приладів, інструментів. Наказом директора закріплені усі матеріально-

відповідальні особи. Безпідставних знищень, передач, списань матеріальних цінностей не було. Випадки нестач матеріальних цінностей відсутні.

За звітний період було проведено перевірки: Головним управлінням Національної соціальної сервісної служби у Херсонській області щодо соціально-правового захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа, які перебувають на повному державному забезпеченні в умовах воєнного стану за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 навчальні роки; Національним агентством з питань запобігання корупції щодо державного нерухомого майна, яке перебуває у володінні Міністерства на балансі підпорядкованих підприємств, установ і організацій. Значних порушень не виявлено.

## **9. Розвиток соціальної сфери**

Діяльність соціальної сфери НКПФК у звітному періоді була спрямована на створення безпечних та комфортних умов для навчання і праці кожного студента та співробітника.

У колективі створено позитивний мікроклімат, завдяки злагодженій та спільній роботі кожного. Створення такого позитивного мікроклімату є фундаментом ефективної роботи Фахового коледжу.

З метою формування свідомого ставлення до власного здоров'я, безпечної поведінки, емоційної саморегуляції та соціальної компетентності працівникам фахового коледжу рекомендовано проходити щорічний медичний огляд та вживати профілактичних заходів щодо набуття навичок самозбереження, емоційного інтелекту, соціальної взаємодії та етичної поведінки в умовах дії воєнного стану.

Для цього проводились неодноразово групові та індивідуальні онлайн зустрічі, на яких активно використовувалися матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», обговорювалися техніки самодопомоги: «Як справлятися зі стресом в умовах окупації?», «Як адаптуватися до нових умов життя?», «Поради щодо інформаційної гігієни».

Це справжня підтримка бойового духу всіх, хто залишився у скрутних умовах, в зоні бойових дій, взимку під бомбами і без світла, води, тепла.

Психологічна підтримка кожного, піклування про ментальне здоров'я людей - найактуальніші теми року.

Робота проводилася на відкритих заходах, навчальних заняттях відповідних дисциплін - викладачі проводили онлайн лекції про зміцнення імунітету, правила гігієни та безпеку в умовах воєнного стану.

Всі особливості роботи для тих, хто знаходився в зоні окупації (безпека в інтернеті, очищення гаджетів, робота на платформі Room), обговорювалися на засіданнях колективу, щоб надати допомогу здобувачам освіти.

Відсутність інтернету, зв'язку, тепла, світла - це небезпечна складова загальної роботи, яка вимагає максимум зусиль як психологічних, так і фізичних, і з якою зіткнулися ми в 2025 році.

Спілкування протягом навчального року відбувалося через захищені месенджери: Viber, Telegram, закриті групи, які створювали викладачі та класні

керівники. Увесь склад працівників фахового коледжу допомагав студентам в оформленні документів та відновленні втрачених додатків. Постійно в Google Classroom проводились інструктажі щодо користування Google Drive та мережею закладу.

За звітний період було двічі проведено анонімне анкетування серед студентів, викладачів та співробітників. Результати показали, що 98,7 відсотків студентів і 88,9 відсотків співробітників оцінюють атмосферу у закладі освіти як доброзичливу.

Адміністрація Фахового коледжу приділяє належну увагу покращенню умов праці, проведенню занять, підвищенню кваліфікації співробітників, організації та реалізації системи оздоровлення, відпочинку і фізичного розвитку студентської молоді та співробітників.

Щоб не допустити емоційного вигорання, у фаховому коледжі протягом календарного року було організовано 6 тренінгів для педагогічного складу щодо емоційної стійкості та профілактики професійного вигорання. Окремо проводяться заходи для студентської громади.

До професійного свята - Дня працівників освіти - адміністрація закладу освіти нагородила найкращих викладачів і співробітників почесними грамотами і всім працівникам вручила грошові винагороди, що безумовно підняло настрій в колективі, а також допомогло адміністрації вирішити деякі складні питання.

Соціальний захист вразливих категорій здобувачів освіти залишається пріоритетом: особлива увага приділяється студентам-сиротам, студентам, позбавленим батьківського піклування, студентам з особливими потребами, малозабезпеченим та багатодітним, також зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи, чорнобильцям.

Соціальний педагог та класні керівники груп здійснюють постійну індивідуальну роботу зі здобувачами освіти. Студентам пільгових категорій надається матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань, а також забезпечується інша різнопланова підтримка.

Фаховий коледж повністю виконав свої зобов'язання у сфері соціального захисту, забезпечивши **100% виплату** соціальних стипендій для вразливих категорій студентів, зокрема дітей-сиріт та осіб, які постраждали внаслідок бойових дій.

Кількість студентів пільгових категорій надані в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

### Студенти пільгових категорій

|            | Всього | Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | Інваліди | Чорнобильці | Малозабезпечені та багатодітні | ВПО | Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій |
|------------|--------|----------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------|-----|--------------------------------------------|
| 31.12.2025 | 40     | 6                                                        | 7        | 1           | 3                              | 49  | 2                                          |

Студентам пільгових категорій згідно з нормативними документами виплачується стипендія, надається грошова компенсація на харчування, одяг, літературу, оздоровлення. Виплати наведені в таблиці 9.2

Таблиця 9.2

**Виплати студентам пільгових категорій у 2025 р.**

|                                                         | Соціальна стипендія | Харчування        | Література       | Одяг            | Мат.до<br>помога | Грошова винагорода | ВСЬОГО              |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Сироти</b>                                           | 289 337,52          | 321 726,00        | 68 130,00        | 2558,50         | 816,00           |                    | <b>682 568,02</b>   |
| <b>Люди з інвалідністю</b>                              | 37 194,88           |                   |                  |                 |                  |                    | <b>37 194,88</b>    |
| <b>ВПО</b>                                              | 184 368,84          |                   |                  |                 |                  |                    | <b>184 368,84</b>   |
| <b>Чорнобильці</b>                                      | 6 425,80            |                   |                  |                 |                  |                    | <b>6 425,80</b>     |
| <b>УБД</b>                                              | 7 120,00            |                   |                  |                 |                  |                    | <b>7 120,00</b>     |
| <b>Всім студентам пільгових категорій у грудні 2025</b> |                     |                   |                  |                 | <b>69 000,00</b> | <b>25 750,00</b>   | <b>94 750,00</b>    |
| <b>ВСЬОГО</b>                                           | <b>524 447,04</b>   | <b>321 726,00</b> | <b>68 130,00</b> | <b>2 558,50</b> | <b>69 816,00</b> | <b>25 750,00</b>   | <b>1 012 427,54</b> |

Адміністрацією було виділено 69,000.00 грн на одноразову матеріальну допомогу студентам, які опинилися у скрутних умовах проживання.

Найкращі студенти фахового коледжу отримали грошову винагороду на суму 25,750.00 грн

Таким чином, студентам пільгових категорій приділяється особлива увага з боку адміністрації фахового коледжу і класних керівників академічних груп. Із цього можна зробити висновок, що рівень конфліктності в колективі є низьким, загалом у більшості питань переважає атмосфера взаємопідтримки.

## **10. Дотримання умов колективного договору, Статуту закладу освіти**

Новокаховський приладобудівний фаховий коледж здійснює свою діяльність відповідно до Статуту (нова редакція), який погоджений протоколом №1 загальних зборів трудового колективу від 21 грудня 2022 року та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2023 року № 615.

У 2019 році між адміністрацією та профспілковим комітетом був укладений колективний договір, а у 2020 році були внесені та затверджені у встановленому порядку зміни до нього.

Зобов'язання щодо виконання умов колективного договору адміністрація виконує у повному обсязі відповідно до умов воєнного стану.

## **11. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»**

Захист відомостей, що складають службову, державну та комерційну таємницю, виконується відповідно до вимог законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію», а також повністю дотримуються норми закону України «Про доступ до публічної інформації».

## **12. Дотримання чинного законодавства, вживання заходів щодо удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни**

В управлінні закладом освіти директор керується в першу чергу нормами Конституції України, законами України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, які регулюють питання, пов'язані з функціонуванням та діяльністю фахового коледжу, Статутом фахового коледжу.

Значна увага приділяється вдосконаленню управлінських рішень та їх відповідності сучасним соціально-економічним реаліям. З цією метою забезпечено систематичне вивчення нормативно-правової бази та впровадження кращого досвіду інших закладів освіти.

Представники адміністрації та актив коледжу є постійними учасниками обласних та всеукраїнських онлайн-засідань: ради директорів закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО); об'єднань заступників директорів та завідувачів відділень; засідань голів циклових комісій.

Кадрова політика фахового коледжу під керівництвом директора орієнтована на формування згуртованої команди та створення сприятливих умов праці навіть у дистанційному форматі.

### **Для професійного зростання колективу забезпечено:**

Безперервний розвиток: створено умови для системного вдосконалення фахових навичок педагогічних працівників.

Активну науково-методичну діяльність: викладачі регулярно долучаються до онлайн-вебінарів, круглих столів та науково-практичних конференцій.

Цифрову адаптацію: участь у заходах дистанційного формату дозволяє педагогам інтегрувати сучасні цифрові інструменти в освітній процес.

Спілкування та керівництво колективом фахового коледжу здійснюється через переконання та шляхом досягнення компромісу. Питання діяльності фахового коледжу, організації навчального процесу вирішуються колегіально: на зборах трудового колективу, засіданнях педагогічних рад, адміністративних та методичних нарадах, засіданнях циклових комісій.

Трудова дисципліна колективу на високому рівні, формується шляхом персональної відповідальності кожного за доручену справу, дотримання термінів виконання завдань, поставлених перед працівником, що іноді навіть не потребує внутрішнього контролю.

У фаховому коледжі існує й успішно функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності у Новокаховському приладобудівному фаховому коледжі». Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності охоплює контроль за кадровим, методичним та матеріально-технічним потенціалом; впровадження сучасних інформаційних ресурсів для управління навчанням у дистанційному режимі, а також проведення регулярного моніторингу й оновлення освітніх програм.

У планах і графіках внутрішнього контролю передбачено систему контролю, що включає:

- виконання вимог навчальних планів і програм;
- якість підготовки викладачів до занять, наповненості гугл класів, наявність матеріалів для студентів;
- своєчасність заповнення електронних журналів та своєчасність перевірки практичних завдань студентів;
- контроль за правильністю ведення облікової і планової документації.

Важливим моментом в організації внутрішнього контролю є доведення результатів перевірки до педагогічного колективу та складання рекомендацій до покращення ефективності роботи та покращення освітнього процесу в цілому.

У закладі забезпечено неухильне дотримання **Кодексу академічної доброчесності**, що є фундаментом прозорого освітнього середовища. Створення позитивного психологічного клімату в колективі безпосередньо сприяє якісній підготовці **фахових молодших бакалаврів** та вихованню свідомої, професійно компетентної молоді.

В 2024 році в коледжі оновлено і затверджене «Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності», з нормами якого ознайомлені як педагогічний колектив, так і учасники навчального процесу. У Фаховому коледжі створена комісія з питань академічної доброчесності, головним завданням якої є розгляд питань, пов'язаних з порушеннями академічної доброчесності. Проте у Фаховому коледжі не зафіксовано жодного випадку порушень академічної доброчесності ні представниками викладацького колективу, ні студентами.

У Фаховому коледжі проводиться робота з питань охорони праці, техніки безпеки (ТБ) і також під час воєнного стану, протипожежної безпеки (ПБ) і виробничої санітарії. Здійснюється систематичний контроль на рівні Фахового коледжу та державних органів за дотриманням вимог техніки безпеки та пожежної безпеки при проведенні освітнього процесу. У лабораторіях та

кабінетах велися журнали проведення інструктажу з ТБ, оформлені інструкції з ТБ та ПБ. З 2022 року усі проведені інструктажі фіксуються в електронному журналі.

За всі роки існування Фахового коледжу порушень з ТБ та травмування виробничого характеру не зареєстровано.

Усі учасники освітнього процесу, пов'язані з роботою в лабораторіях, кабінетах, щорічно проходять навчання за відповідною програмою з питань ТБ та ПБ. Протягом звітного періоду заяв та скарг на комісію з вирішення питань трудових спорів не надходило.

### **13. Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями**

Заклад освіти своєчасно розраховується з установами, організаціями, банками та підприємствами за надані послуги та товари, а також своєчасно і повністю вносить платежі до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду. Станом на 01.01.2026 року, кредиторська заборгованість по виплаті заробітної плати, стипендій та комунальних платежів та інших видатків - відсутня. Дебіторської та кредиторської заборгованості, строк позовної давності якої давно минув, немає.

### **14. Річний кошторис доходів і видатків закладу освіти**

Кошторис доходів і видатків установи по загальному фонду виконано без відхилень. По всіх КЕКВ бюджетне фінансування використано повністю.

Операції в іноземній валюті не проводяться, майно Фахового коледжу в оренду не здається.

Річний кошторис доходів та видатків закладу освіти вчасно складається та затверджується в Управлінні освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

### **15. Своєчасне подання фінансової та статистичної звітності, а також необхідних відомостей про майновий стан закладу освіти**

У звітних періодах не було зауважень, нарікань на несвоєчасність здачі встановленої бухгалтерської, статистичної звітності. Необхідна фінансова та статистична звітність, відомості про майновий стан закладу освіти подаються вчасно та в повному обсязі.

### **16. Висновки та стратегічні цілі на 2026 рік**

Звітний 2025 рік продемонстрував високий рівень стійкості, адаптивності та професіоналізму колективу НКПФК. Незважаючи на виклики, фаховий коледж не лише зберіг освітній процес, але й досяг значних успіхів у цифровізації, акредитації програм та залученні абітурієнтів. Комплексний аналіз усіх аспектів діяльності фахового коледжу дозволяє сформулювати обґрунтовані висновки та

визначити чіткі стратегічні цілі на майбутній період, вектори подальшого розвитку.

Щорічно на загальних зборах трудового колективу я звітую про результати своєї діяльності на займаній посаді та представляю стратегічні плани розвитку фахового коледжу на майбутній період. У звіті я зупинилась на основних складових роботи директора щодо виконання контрактних зобов'язань у 2025 р.

Я з повною відповідальністю ставлюсь до результатів своєї роботи, беру до уваги зауваження колег, намагаюсь підтримувати доброзичливі стосунки в колективі, постійно працюю над удосконаленням методів керівництва тому, що від цього в цілому залежить успіх всієї роботи колективу Фахового коледжу.

Попри всі труднощі, колектив НКПФК з оптимізмом дивиться у майбутнє. Ми довели свою здатність адаптуватися, розвиватися та надавати якісну освіту. Рухаючись до визначених цілей, ми впевнені, що **Новокаховський приладобудівний фаховий коледж залишається осередком освіти та незламності, готуючи кадри для відбудови України.**

Директор фахового коледжу



Лариса ГЛАЗУНОВА